

Early Years Transition Programme

Till lärare och föräldrar

Övergången från förskola till förskoleklass är en viktig förändring i livet för barn och deras familjer. Kontinuiteten mellan de två verksamheterna är en viktig del i övergången till förskoleklass och skola. Detta projekt syftar till att förstärka kontinuitet och ett pedagogiskt samarbete mellan förskola och förskoleklass i syfte att underlätta övergången för barn och deras familjer.

För att nå detta syfte kommer förskollärare/lärare i förskola och förskoleklass att få en kompetensutveckling om barns tal- och skriftspråkslärande och hur lärandet kan beskrivas och dokumenteras på ett sätt som är förenligt med styrdokument i båda verksamhetsformerna.

Följande frågor är en viktig del i EASE-projektet. Samma frågor används i alla åtta deltagande länder för att kunna utvärdera projektet på ett likvärdigt sätt. Frågorna har formulerats av oss forskare från Sverige och vi kommer också att ta fram kriterier för tolkning av svaren. All information kommer att behandlas enligt forskningsetiska regler och på ett konfidentiellt sätt¹.

Vi vill att var och en besvarar de följande fem frågorna med sina spontana personliga tankar. Om du behöver mer utrymme för att skriva kan du bifoga ett annat papper.

Göteborg 2009 03 02

Ingrid Pramling Samuelsson
ingrid.pramling@ped.gu.se

Elisabeth Mellgren
elisabeth.mellgren@ped.gu.se

¹ Alla personuppgifter behandlas enligt PUL och HSFR forskningsetiska principer.

1) Vad ska barn lära sig i förskolan/förskoleklassen?

2) Vilka är de viktigaste områdena?

3) Hur tänker du om skriftspråkslärande i förskolan?

4) På vilket sätt kan förskolan underlätta barns skriftspråkslärande?

5) Vad anser du om observationer och dokumentation av barns lärande i förskolan?

Övriga kommentarer

Namn

.....

Datum

.....