

Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme



Viðmið fyrir læsi

- Atriði sem vísa til þess að barnið er tilbúið, viljugt og/eða getur tekið þátt í sögufrásögn-, teikningu- og leikathöfnum í leikskóla eða fyrsta bekk grunnskóla, sem skapa grundvöll fyrir læsi

Sögufrásögn og lestur

- Sýnir áhuga á – og /eða leikur sér með orð og/eða orðatiltæki
- Hefur áhuga á – og/eða leikur sér með hrynjanda í tali
- Segir frá persónulegri skoðun, ljósmynd, texta og/eða reynslu
- Sýnir áhuga á – og/eða skilur og notar ný hugtök
- Sýnir áhuga á – og/eða syngur lög og rímar
- Setur fram spurningar og/eða röksemdir
- Gerir sér grein fyrir merkjum og táknum
- Tengir kennimerki (lógó) við merkingu
- Vísar til hluta í umhverfinu
- Setur orð á athafnir
- Hlustar og tekur virkan þátt í sögustund
- Umorðar og/eða veltir sögu fyrir sér
- Fylgist með sögum sem önnur börn segja
- Hefur áhuga á bókum
- ”Les” bækur
- Er forvitið um orð og bókstafi
- ”leikles” (þykist lesa)
- Þekkir rétta lesátt
- Þekkir ”near and dear”??? bókstafi og orð

Teikning, skrift og krot

- Skrifar ”leik-skrift” / ”barna-skrift”
- Krotar í skriftarstíl
- Skrifar ”near and dear” orð???
- Notar IT-based materials með tungumáli og táknum
- Skrifar á teikningar
- Skrifar bókstafi/orð/setningar
- Skiptir orðum í atkvæði
- Skrifar með- og á ólíkan efnivið
- Teiknar sögur

Leikur

- Tekur þátt í hlutverkaleik
- Ýkir/leikur með sögu
- Semur um hlutverk fyrir hlutverkaleik
- Semur sögu/leik – (universe)??? með leikföng og annan efnivið
- Leik-skrifar í leik
- Leik-les í leik
- Semur um og/eða þróar ramma leiksins
- Byr til tákna og efnivið sem nota á í leiknum