



# Early Years Transition Programme



Lifelong Learning Programme

## Literációs (nyelvi kompetencia) Mutatók

Olyan jelzőrendszer, mely mutatja, hogy az óvodáskorú gyermek készen áll, illetve képes arra, hogy aktívan részt vegyen történetmondásban, rajzolásban, játéktevékenységekben. Ezek a tevékenységek alapozzák meg a formalizált írás-olvasás elsajátítást az iskolában.

### Történetmondás és „kvázi-olvasás”

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Érdeklődést mutat a szavak és/vagy kifejezésekkel való játék iránt</li> <li>• Érdeklődést mutat a verbalitás ritmusjátékai iránt</li> <li>• Képes személyes véleményt formálni képekről, szövegről, és/vagy élményeit megfogalmazni</li> <li>• Érdeklődést mutat és/vagy megérti és használja az új kifejezéseket</li> <li>• Érdeklődést mutat és/vagy éneklő a dalokat, ritmikus mondókákat</li> <li>• Képes jeleket és szimbólumokat értelmezni</li> <li>• Érti a jel és jelentés összefüggéseit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes a tárgyat a környezetben beazonosítani</li> <li>• Képes a szavakat a cselekvéshez kapcsolni</li> <li>• Hallgatja és egyébként aktívan részt vesz a hangos felolvasásban, mesemondásban</li> <li>• Képes saját szavaival elmondani a történetet</li> <li>• Megérti a gyerektárs által mondott történetet</li> <li>• Érdeklődést mutat a könyvek iránt</li> <li>• Képes képek alapján a történetmondásra</li> <li>• Érdeklődik a betűk és szavak világa iránt</li> <li>• Játékában jelen van az olvasás mint tevékenység: „olvasást imitál”</li> <li>• Tisztában van az írás-olvasáshoz kapcsolódó direkcionalitással (írás-olvasás iránya)</li> <li>• Ismeri a „hozzá közel álló és számára kedves” betűket</li> </ul> |
|--|--|

Rajzolás, írás, firkálás	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Írást játszik, saját „gyereketűivel” ír</li> <li>• Firkaszövegeket alkot, ír</li> <li>• Le tudja írni a „hózzá közel álló és számára kedves” szavakat</li> <li>• Használja az IT alapú eszközöket a nyelvben és szimbólumok értelmezésében</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képes szöveget rajzban megjeleníteni</li> <li>• Betűket, szavakat, mondatokat ír</li> <li>• Képes a szavakat szótagokra bontani</li> <li>• Írni tud különböző anyagokkal és anyagokra</li> <li>• Történeteket tud lerajzolni</li> </ul>
Játéktevékenység	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szerepjátékot játszik</li> <li>• Képes dramatizálni”/eljátszani egy történetet</li> <li>• Képes a szerepjáték szabályainak egyeztetésére</li> <li>• Képes egy történetet vagy egy „játékvilágot” alkotni játékokkal illetve vagy eszközökkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Írást imitál egy szerepben</li> <li>• Olvasást imitál egy szerepben</li> <li>• Képes megbeszélni és kialakítani a játék kereteit</li> <li>• Képes szimbólumokat alkotni és kellékeket készíteni a játékhoz</li> </ul>

c