

Literacitets-indikatorer

- tegn på at barnet er parat, villig og/eller i stand til at deltage i fortælle-, tegne- og legeaktiviteter i børnehaven, børnehaveklassen og første klasse, der danner grundlag for den egentlige læsning og skrivning senere i skoleforløbet

Fortæller og læser

- viser interesse for- og/eller leger med ord og/eller udtale
- er interesseret i- og/eller sætter selv rytme på sproget
- udtrykker sig om f.eks. meninger, oplevelser, billeder eller tekst
- fortæller egne historier
- viser interesse for nye begreber
- viser interesse for- og/eller synger selv sange, rim og remser
- formulerer spørgsmål og/eller argumenter
- er opmærksom på skilte og lignende
- forbinder logoer med betydning
- refererer til / beskriver forhold i omgivelserne
- sætter ord på handlinger
- lytter interesseret til højtlesning
- genfortæller og/eller undrer sig over en historie
- er opmærksom på historier fortalt af andre
- viser interesse for bøger
- "læser" billeder
- er nysgerrig på ord og bogstaver
- læser "legelæsning"
- er opmærksom på læseretningen
- kender nære og kære bogstaver/ord

Literacitets-indikatorer

- tegn på at barnet er parat, villig og/eller i stand til at deltage i fortælle-, tegne- og legeaktiviteter i børnehaven, børnehaveklassen og første klasse, der danner grundlag for den egentlige læsning og skrivning senere i skoleforløbet

Tegner, skriver og skribler

- skriver "legeskrivning"/"børneskrift"
- laver tekstlignende skriblerier
- skriver nære og kære bogstaver/ord
- anvender IT-baseret materiale med sprog og symboler
- forsyner tegninger med tekst
- skriver bogstaver / ord / sætninger
- kan opdele ord i stavelser
- skriver på- og med alle mulige ting
- tegner historier

Leger

- opslugt af sin rolle i en leg
- dramatiserer/leger en historie
- forhandler roller
- sanglege
- skaber en historie / et legeunivers med div. legeredskaber / legetøj
- legeskriver i rolle
- legelæser i rolle
- forhandler og /eller udvikler legens ramme
- fremstiller skilte og lign. rekvisitter til brug i legen