

Early Years Transition Programme



Titel	
--------------	--

Datum	Name des/der Kinde/s/r	Beobachter/in	Name der Institution

Beobachtung	Die Lerngeschichte
<p>[Fügen Sie Photos, Zeichnungen etc. ein]</p>	<p>[Ersetzen Sie diesen Text durch eine Lerngeschichte. Versuchen Sie in narrativer Form ein exemplarisches Schlüssel - Lernerlebnis nachzuerzählen]</p>
Um welches Lernen geht es hier?	Ideen für nächste Schritte
<p>[Ersetzen Sie den Text durch eine early literacy orientierte Interpretation der erwähnten Lerngeschichte. Sie können dazu die Indikatoren (siehe separates Blatt) für Ihre Interpretation benutzen.]</p>	<p>[Ersetzen Sie diesen Text durch Vorschläge für Nachfolgeangebote gemäss den Interessen, Veranlagungen und Kompetenzen des/der beteiligten Kindes/ Kinder.]</p>
Fokussierung dieser Beobachtung	
<p>[Machen Sie Aussagen zu den Fortschritten des/der beteiligten Kindes/r in Bezug auf early literacy, dessen/deren Lerndispositionen und der Lernumgebung. Geben Sie eine Einschätzung zu den Aktivitäten in der Rubrik „Ideen für nächste Schritte“ und deren Realisierung.]</p>	



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



DANMARKS PÆDAGOGISKE
UNIVERSITETSSKOLE
AARHUS UNIVERSITET

