

Mindazon interakciók, tevékenységek és képességek típusai az óvodában és általános iskola első osztályának bevezető szakaszában, melyek megalapozzák a direkt, formalizált írás-olvasástanulást.

Interakció	A felnőtt tudatossága az interakcióban	Az interakció jellemzői
<ul style="list-style-type: none"> • Fiatalabb gyermek ↔ idősebb gyermek interakciója • Gyermek ↔ felnőtt interakciója • (négy szemközti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitív érzelmet mutat a gyermek felé • Meglátja a gyermeki kezdeményezést – megérti az üzenetét • Ösztönzi a beszélgetést: meghallgat és válaszol • Elismerő visszajelzést ad 	<ul style="list-style-type: none"> • Megragadja a gyermek figyelmét • Fenntartja a gyermek figyelmét • Összefüggést teremt, segít feldolgozni, letisztázza a gyermek tapasztalatait

Tevékenység	Lehetőség
<ul style="list-style-type: none"> • Szerepjáték • Alkotó játék • Hangos olvasás, mesemondás • Interaktív olvasás hangosan • Rajzolás 	<ul style="list-style-type: none"> • Literációs tevékenységek kellékei • Olvasósarok • Író- és rajzoló sarok • Hangzó és hallgató sarok • Számítógépsarok